

Lernstile.

1. Lernprinzipien.
2. Lernmethoden.
3. Selbsteinschätzung
4. Präsentation-
5. Präsentationfähigkeiten.
6. Phase der Vorbereitung von Präsentationen
7. Die Sprachkenntnisse sind international anerkannt
8. Beurteilung nach den Normen (GER).
9. Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen
10. Den Zweck des Erlernens einer Fremdsprache richtig definieren.
11. Effektive Nutzung der Zeit innerhalb der Bildungseinrichtung.
12. Effektive Nutzung der Zeit außerhalb der Bildungseinrichtung.
13. Kompetenzenorientierung.
14. Handlungsorientierung
15. Die Methode des Fremdsprachenunterrichts.
16. Didaktik.
17. Niveaustufe A1
18. Niveaustufe A2
19. Niveaustufe B2
20. Niveaustufe B1
21. Niveaustufe C1
22. Niveaustufe C2
23. Grammatische Übersetzungsmethode.
24. Die direkte Methode.
25. Textuell imitative Richtung.
26. Der Gebrauch der didaktischen Prinzipien beim Unterricht der deutschen Sprache.
27. Das Prinzip der Bewusstheit.
28. Das Prinzip der Aktivität.
29. Das Prinzip des systematischen Charakters des Unterrichts.
30. Das Prinzip der Anschaulichkeit.
31. Das Prinzip der Fasslichkeit. Die Anpassung des Lehrstoffs an die Aufnahmefähigkeit der Lernenden.
32. Das Prinzip der Verbindung der Wissenschaftlichkeit des Unterrichts mit der Erziehung.
33. Rezeptive Übungen.
34. Produktive Übungen.

35. Komplexe Übungen.
36. Vorbereitende Übungen.
37. Das Übungssystem.
38. Die Unterrichtsmittel des Unterrichts.
39. Die Erklärung.
40. Die Übungen zur Sprachausübung.
41. Das Hören ist als "passive" Sprechfähigkeit.
42. Psychologische und linguistische Schwierigkeiten des verstehenden Hörens.
43. Übungen zu den verstehenden Hören.
44. Das monologische Sprechen.
45. Das dialogische Sprechen.
46. Ausbildung und Entwicklung der Sprechfertigkeiten der Schüler.
47. Der grammatische Mechanismus.
48. Die Auswahl des grammatischen Stoffes.
49. Aktive und passive Grammatik.
50. Die Interferenz, Arten der Interferenz.
51. Erklärung des grammatischen Materials.
52. Ausbildung der grammatischen Fertigkeiten.
53. Die Erklärung des grammatischen Stoffes.
54. Unterricht der Aussprache.
55. Ausbildung der phonetischen Fertigkeiten und Fähigkeiten.
56. Das phonetische Material.
57. Das Schreiben ist eine Art der Sprechfähigkeit.
58. Die Prinzipien des Schreibens.
59. Das Erlernen des Schreibens und Ausbildung der Schreibfertigkeiten.
60. Die schriftlichen Übungen in der Lexik.
61. Können, Wollen, Sollen: Überlegungen
62. Der gemeinsame europäische Referenzrahmen
63. Niveaustufen und sprachliche Handlungsfähigkeit
64. Handlungsorientierung
65. Kompetenzorientierung
66. Aufgaben und Übungen
67. Definition Aufgabe
68. Definition Übung
69. Übungstypen
70. Sprachkompetenz mit Aufgaben und Übungen aufbauen
71. Sozialformen
72. Arbeitsformen
73. Frontalunterricht

74. Einzelarbeit
75. Partnerarbeit
76. Gruppenarbeit
77. Fertigkeit Sprechen
78. Anforderungen an das Training der Fertigkeit Sprechen
79. Übungen, die Kommunikation vorbereiten
80. Übungen, die Kommunikation aufbauen und strukturieren
81. Aufgaben und Übungen, die Kommunikation simulieren
82. Flüssiges Sprechen trainieren
83. Fertigkeit Schreiben
84. Schriftliche Übungen
85. Übungen zur Entwicklung der Schreibkompetenz
86. Schriftliche Aufgaben
87. Kollaboratives Schreiben
88. Arbeit mit Texten
89. Unterschiedliche Arten von Texten
90. Authentische Texte
91. Landeskundliche Texte finden und auswählen
92. Strategien für das Lesen, Hören und Hör-Sehen
93. Lese-, Hör- und Hör-Sehstile
94. Aufgaben, die das Verstehen unterstützen
95. Weiterführende und vertiefende Aufgaben
96. Methode Klaster
97. Interaktive Methoden
98. Kommunikative Methoden
99. Vorteil und Nachteil der Kommunikative Methode
100. Audiolinguale Methode
101. Kommunikativ-Pragmatisch-Orientierte Methode
102. Vermittelnde Methode
103. Direkte Methode
104. Kompetenzenorientierung.
105. Handlungorientierung
106. Zweckmäßige Nutzung des Internets
107. Effektive Nutzung des Internets.
108. Aufgaben im Fremdsprachenunterricht
109. Übungen im Fremdsprachenunterricht
110. Aufgaben und Prüfungsvorbereitung
111. Durchführung praktischer Aufgaben. Selbstständiges Studium

